

کدام برنامه‌ها؟ کجای طرح درس؟

استفاده از برنامه‌ها برای غنی‌سازی یادگیری

نویسنده: بن اسمیت و جارل مادر
مترجم: شیبیا ملک



تعداد برنامه‌هایی که در اینترنت وجود دارد حدود ۲/۵ میلیون است و به همین دلیل، جست‌وجو در میان برنامه‌ها برای یک معلم کاری بسیار وقت‌گیر و دشوار است. در این میان، اگر آن‌ها را به برنامه‌های آموزشی محدود کنیم، برای سیستم اپل حدود ۸۰۰۰۰ برنامه خواهد شد. این رقم بدون در نظر گرفتن برنامه‌هایی است که آموزشی نیستند ولی برای اهداف آموزشی می‌توان از آن‌ها استفاده کرد. حال چگونه در این دریایی که روز به روز عمیق‌تر هم می‌شود شنا کنیم و آنچه را می‌خواهیم از دلش بیرون بکشیم؟ شاید بهتر باشد مسیر جست‌وجو را محدود کنیم.

کار را با یک پرسش شروع می‌کنیم. معمولاً معلم‌ها یک نرم‌افزار و یا برنامه را با بارگیری می‌کنند و بعد می‌کوشند راهی پیدا کنند تا آن‌را در طرح درسشان بگنجانند! این یعنی مسیری معکوس! ما باید ابتدا فکر کنیم دوست داریم شاگردانمان در ضمن یادگیری یک موضوع، درگیر چه فعالیتی شوند. سپس در میان ابزارها و برنامه‌هایی که این هدف را برآورده می‌سازند، آن‌را که برای کلاس مناسب‌تر است انتخاب کنیم.

مثلاً پرسش ما می‌تواند این باشد:

• «کدام برنامه یا نرم‌افزار به یادداشت‌برداری دانش‌آموزان، آن هم به صورت مشارکتی، بیشتر کمک می‌کند؟»

این سؤال جست‌وجوی ما را محدود می‌کند و به آن سازمان می‌دهد. در واقع، همین الان هم دانش‌آموزان با کاغذ

و قلم در دفترشان چنین کاری می‌کنند اما ما به دنبال ابزاری هستیم که این فعالیت بچه‌ها را کارآمدتر کند.

در نهایت، چند ابزار خیلی کاربردی مثل Evernote, Skitch, Penultimate و... پیدا

می‌کنیم. در هر یک از ابزارها دانش‌آموز می‌تواند یادداشت‌های خود را حتی با قلم بنویسد و فهرست وارسی (چک لیست) بگذارد، تصویر یا نمودار اضافه نماید و حتی در ضمن کار از میکروفون یا دوربین استفاده کند. پرسش دیگری که گاه مطرح می‌شود این است:

• چگونه دانش‌آموزان می‌توانند از فیلم و تصویر، خلاصه‌ها و مؤثرتر استفاده کنند؟ نرم‌افزارهای Caach My Video و Coach' Eye هرچند در دسته آموزشی نیستند اما امکان ضمیمه کردن یادداشت به بخش‌هایی از فیلم را می‌دهند.

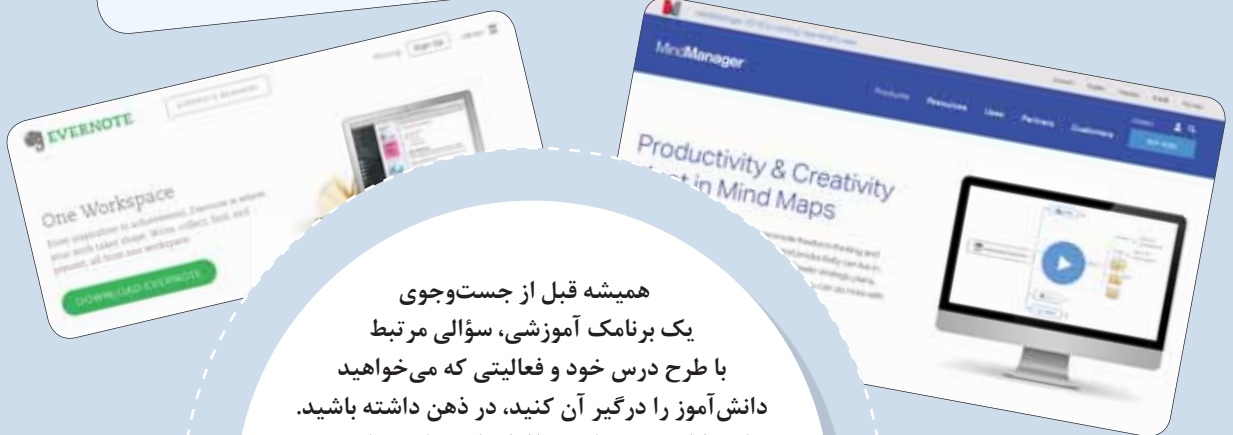
• «چگونه دانش‌آموزان می‌توانند نمودار مفهومی بسازند و ایده‌هایشان را تصویرسازی کنند و به اشتراک گذارند؟» در پاسخ این سؤال به سراغ برنامه‌های نمودار مفهومی و بارش فکری نظیر Groupboard یا Mindjet Maps و نرم‌افزارهای مشابهی می‌رویم که به‌طور هم‌زمان امکان خلق نمودار و به اشتراک گذاشتن آن‌را به دانش‌آموزان می‌دهد.

• «چگونه دانش‌آموزان داستان پژوهشی را که دنبال می‌کنند، برای ما روایت کنند؟» نرم‌افزار داستان‌گویی دیجیتال امکانی بسیار خوب برای مستندسازی روایت گونه پژوهش و یا هر فعالیت دیگر است.

(Digital Storytelling)

این‌ها نمونه‌هایی از پرسش‌هایی است که می‌توانند راهنمای جست‌وجوی برنامه‌ها در اینترنت باشند. قطعاً پرسش‌های دیگری هم برای معلمان مطرح می‌شود و برنامه‌های دیگری را در پاسخ به سؤالاتشان جست‌وجو خواهند کرد.

ما در سایت آموزش و فناوری خود سؤالات آموزشی و کاربردی دیگری را دسته‌بندی و طراحی کرده‌ایم و برنامه‌ها و نرم‌افزارهای مناسب آن‌ها و لینک‌ها را قرار داده‌ایم. با این نشانی: <http://bit.ly/1mFSAte>.



همیشه قبل از جست‌وجوی یک برنامه آموزشی، سؤالی مرتبط با طرح درس خود و فعالیتی که می‌خواهید دانش‌آموز را درگیر آن کنید، در ذهن داشته باشید. برای دانلود برخی از نرم‌افزارها و برنامه‌هایی که در متن به آن‌ها اشاره شد، به نشانی‌های زیر مراجعه کنید.

www.evernote.com/evernote/
www.coahmyvideo.mobi
www.mindjet.com/mindmanager/
 iBrainstorm: <http://apple.co/1dsPufU>
 Lucid Chart: <http://apple.co/1zoZINI>

* پی‌نوشت‌ها

1. Ben Smith and Jarel Mader / Science teacher Summer 2015